

รายงานผล การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปี พ.ศ. 2567 ศกร.ระดับตำบลห้วยผาย

**วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบ
การปักผ้า(เลื้อยกาตะ) หลักสูตร 40 ชั่วโมง
วันที่ 26 กรกฎาคม ถึง 2 สิงหาคม 2567
ณ ศกร.ระดับตำบลห้วยผาย**



**นางสุภิญญา ประทีศ
ครู กศน.ตำบล**

**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่**



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอาเภอสูงเม่น

ที่ ศธ ๐๗๐๗.๐๗(๐๗)/

วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและ
การออกแบบการปักผ้า (เสื้อยูกาตะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอาเภอสูงเม่น

๑. เรื่องเดิม

ตามบันทึกที่ ศธ๐๗๐๗.๐๗/๑๙๓๑ ลงวันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง ขออนุญาต
เปิดสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น กลุ่มชั้นเรียน วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า(เสื้อยูกาตะ)
หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ ห้องเรียน ให้ผู้เรียนจำนวน ๒๐ คน วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึง
วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อาเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

ข้าพเจ้านางสุภิญญา ประทิศ ครู กศน.ตำบลหัวฝาย ได้จัดกิจกรรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น
กลุ่มชั้นเรียน วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า(เสื้อยูกาตะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง
จำนวน ๑ ห้องเรียน ให้กับผู้เรียน จำนวน ๒๐ คน วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อาเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอ
รายงานผลการจัดกิจกรรมตามเอกสาร ดังแนบมาพร้อมนี้

๒.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๒.๒ สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ

๒.๓ แบบติดตามผลการนำไปใช้

๓. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๓.๑ ทราบ

๓.๒ พิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสุภิญญา ประทิศ)

ครู กศน.ตำบลหัวฝาย

แบบรายงานผลการจบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น

๑. ชื่อหลักสูตร

กิจกรรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น กลุ่มชั้นเรียน วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า (เสื้อยูกาตะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง

๒. ชื่อวิทยากร/ผู้สอน

นางสมัย ดวงใจ วุฒิการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๕๖ ปี อาชีพ -

๓. ประเภทของผู้สอน

☐ ข้าราชการ ☐ ลูกจ้าง ☒ วิทยากรภายนอก ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

๔. พื้นที่ดำเนินการ

☐ ในเขตเทศบาล ชื่อหมู่บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

☒ นอกเขตเทศบาล ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชนบ้านเลขที่.....ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดเมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๖. อนุมัติเบิกจ่ายจากงบประมาณ ๒๕๖๗ ประเภทงบประมาณ ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ศูนย์ฝึกอาชีพ
ชุมชน กลุ่มชั้นเรียน วิชาชีพระยะสั้นตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป รหัส ๔๓๑๖-๐๒ ภายในวงเงิน ๙,๐๐๐ บาท
(เก้าพันบาทถ้วน)เป็นค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) ค่าตอบแทนวิทยากร ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

๗. วิธีการสำรวจความต้องการเรียน ดำเนินการอย่างไร

☐ ประชาคม ☐ เนาะแนว
☒ สำรวจความต้องการ ☐ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

๘. จำนวนผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามอายุและเพศ

เพศ \ อายุ	๑๕ - ๓๙ ปี		๔๐-๔๙ ปี		๕๐ - ๕๙ ปี		๖๐ ปีขึ้นไป		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จำนวนผู้เรียน	๐	๑	๐	๖	๐	๙	๐	๔	๐	๒๐	๒๐
จำนวนผู้สำเร็จ	๐	๑	๐	๖	๐	๙	๐	๔	๐	๒๐	๒๐

๙. จำนวนผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามกลุ่มอาชีพและเพศ

เพศ \ อายุ	รับราชการ		พนักงานรัฐวิสาหกิจ		ค้าขาย		เกษตรกรรม		รับจ้าง		อื่นๆ (แม่บ้าน)		ไม่ระบุ		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จำนวนผู้เรียน	๐	๐	๐	๐	๑	๑๑	๐	๐	๐	๖	๐	๒	๐	๐	๑	๑๙	๒๐
จำนวนผู้สำเร็จ	๐	๐	๐	๐	๑	๑๑	๐	๐	๐	๖	๐	๒	๐	๐	๑	๑๙	๒๐

๑๐. จำนวนผู้เรียนและผู้ผ่านการฝึกอบรม จำแนกตามกลุ่มเป้าหมายและเพศ

เพศ อายุ	ผู้นำท้องถิ่น		อบต.		ผู้ต้องขัง		ทหารกองประจำการ		แรงงานไทย		แรงงานต่างดาว		เกษตรกร		อสม.		กลุ่มสตรี		รวม		รวม ทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จำนวนผู้เรียน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๓	๐	๑๙	๒๐
จำนวนผู้สำเร็จ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๓	๐	๑๙	๒๐

๑๑. จำนวนผู้เรียนและผู้ผ่านการฝึกอบรม แยกตามระดับการศึกษาและเพศ (สอดคล้องกับ แบบ กศ.ตน.๒๒)

เพศ \ อายุ	ต่ำกว่า ป.๔		ป.๔		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ปวส/ปวช		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จำนวนผู้เรียน	๐	๐	๐	๓	๐	๔	๐	๓	๐	๒	๐	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๒๐	๒๐
จำนวนผู้สำเร็จ	๐	๐	๐	๓	๐	๔	๐	๓	๐	๒	๐	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๒๐	๒๐

๑๒. วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ/กิจกรรม

๑๒.๑ เป็นการตอบสนองความต้องการแก่กลุ่มสนใจในชุมชนนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

๑๒.๒ เพื่อให้ประชาชนได้ปฏิบัติจริงไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

๑๓.กิจกรรมที่ดำเนินการประกอบด้วย

วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า(เสื้อมู่กาตะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๑ การประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า จำนวน ๕ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพวิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า
- ๑.๒ ความเป็นไปได้การประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า
- ๑.๓ การตัดสินใจเลือกในการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า
- ๑.๔ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- ๑.๕ ทิศทางการประกอบอาชีพ

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

๒.๑ ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประกอบอาชีพ

- ๒.๑.๑ สถานที่
- ๒.๑.๒ วัสดุ-อุปกรณ์การตัดเย็บผ้าพื้นเมือง
- ๒.๑.๓ การเตรียมอุปกรณ์การตัดเย็บผ้าพื้นเมือง
- ๒.๑.๔ การวัดและการวางแผนบนกระดาษสร้างแบบ
- ๒.๑.๕ การวางแผนบนผ้าและการตัดเย็บแบบ

๒.๒ ขั้นตอนการฝึกทักษะการออกแบบการปักผ้า

- ๒.๒.๑ การออกแบบการปักผ้า
- ๒.๒.๒ วิธีการปักผ้า

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการ การตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า จำนวน ๕ ชั่วโมง

๓.๑ การบริหารการตลาด

- ๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต
- ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการผลิต/ค่าใช้จ่ายในการตัดเย็บเสื้อผ้าและการออกแบบการปักผ้า

๓.๒ การจัดการตลาด

- ๓.๒.๑ การจัดการตลาด
- ๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์

๓.๓ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

- ๓.๓.๑. การเข้าใจ การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum)
 - การเข้าถึงสื่อดิจิทัล / การสื่อสารยุคดิจิทัล
- ๓.๓.๒. สามารถทำการเปิดร้านค้าออนไลน์ (E-commerce)
 - เปิดร้านค้าออนไลน์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า(เสื้อมู่กาตะ) เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรอาชีพเป็นผู้ชี้แนะและจัดกระบวนการเรียนรู้พร้อมกับครูผู้สอน โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

๑. การบรรยายภาคทฤษฎี
๒. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากรและให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
๓. ทดสอบทักษะที่ได้รับการฝึกฝน

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ : กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ : เพื่อให้ผู้รับเพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นทำได้ ขายเป็น สามารถตัดสินใจประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารจัดการอาชีพสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. การติดตามผู้จบหลักสูตร

๑๕.๑ มีการติดตามผู้จบหลักสูตรหรือไม่

☐ ไม่มี เพราะ.....

☒ มี ดำเนินการอย่างไร สอบถาม สัมภาษณ์ผู้เรียนที่จบหลักสูตร

๑๕.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดหลักสูตร อยู่ในระดับใด ดีมาก

๑๕.๓ ผู้จบหลักสูตรได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพได้จริง

☒ ต่อยอดอาชีพเดิม ๓ คน ☒ สร้างรายได้เสริม ๓ คน ☒ ประกอบอาชีพใหม่ ๔ คน

☐ เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ๗ คน ☒ พัฒนาตนเองและครอบครัว ๓ คน ☐ อื่น ๆ ระบุ.....คน

๑๕.๔ ผู้จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปพัฒนาหรือต่อยอดอาชีพเดิมทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๐ คน

๑๖. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

☒ ไม่มี ☐ มี (โปรดระบุ)

๑๖.๒ ข้อเสนอแนะ

.....ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง.....
.....
.....

รายงานวิชาชีพการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า(เสื้อมูกาคะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสุภิญญา ประทีศ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ที่ปรึกษา

(นางปรีญา เกษรมาลา)

ครู อาสาสมัคร สกร.ระดับอำเภอสูงเม่น

รับผิดชอบพื้นที่ตำบลหัวฝาย

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจเสนอ

(นางนงลักษณ์ บุญทร)

เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรุณี พันธุ์พานิชย์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น

รูปภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย)
กิจกรรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป
วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า(เสื้อมูกาคะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่



วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง
การประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าพื้นเมือง

รูปภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย)
กิจกรรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป
วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า(เสื้อมูกาคะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่



วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง
การประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า

รูปภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย)
กิจกรรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป
วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า(เสื้อมูกาคะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่



วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง
ทักษะการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า
(ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประกอบอาชีพ ขั้นตอนการฝึกทักษะการออกแบบการปักผ้า)

รูปภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย)
 กิจกรรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป
 วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า(เสื้อมูกาคะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง
 วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่



วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง

ทักษะการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า
 (ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประกอบอาชีพ ขั้นตอนการฝึกทักษะการออกแบบการปักผ้า)

รูปภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย)
กิจกรรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป
วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า(เสื้อมูกาคะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่



วิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ
วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า
(การบริหารจัดการ การบริหารการตลาด การจัดการตลาด ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล)

รูปภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย)
กิจกรรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงขึ้นไป
วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า(เสื้อมูคาดะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้หัวฝาย ศสกร. อำเภอสูงเม่น
7 ชม. · 🌐

นางสาวอรุณี พันธุ์พาณิชย์ ผอ.กศน.อำเภอสูงเม่น ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น มอบหมายให้นางสุวิญญา ประทีศ ครู กศน.ตำบลหัวฝาย ดำเนินการจัดกิจกรรม ชั้นเรียนวิชาชีพชั้นเรียน วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า (เสื้อมูคาดะ) หลักสูตร 40 ชั่วโมง วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ถึงวันที่ 2 สิงหาคม 2567 ณ ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ มีนางสมัย ดวงใจ เป็นวิทยากรผู้สอน



กศน.ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่
การศึกษา [ส่งข้อความ](#)

 กศน.ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่
7 ชม. · 🌐

นางสาวอรุณี พันธุ์พาณิชย์ ผอ.กศน.อำเภอสูงเม่น ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสูงเม่น มอบหมายให้นางสุวิญญา ประทีศ ครู กศน.ตำบลหัวฝาย ดำเนินการจัดกิจกรรม ชั้นเรียนวิชาชีพชั้นเรียน วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า (เสื้อมูคาดะ) หลักสูตร 40 ชั่วโมง วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ถึงวันที่ 2 สิงหาคม 2567 ณ ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ มีนางสมัย ดวงใจ เป็นวิทยากรผู้สอน

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์

 แสดงความคิดเห็นในชื่อ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้หัวฝาย ศสกร. อำเภอสูงเม่น 🗨️ 😊 📷 📺 📢

วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า(เสื้อมูคาดะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
ณ ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย)

หลักสูตรระยะสั้น วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า (เสื่อผูกาคะ) หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

สถานที่จัด ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมินความพึงพอใจ

เพศ ชาย จำนวน ๐ คน หญิง จำนวน ๒๐ คน

อายุ

๑๕ - ๓๙ ปี จำนวน ๑ คน

๔๐ - ๔๙ ปี จำนวน ๖ คน

๕๐ - ๕๙ ปี จำนวน ๙ คน

๖๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๔ คน

วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่า ป.๔ จำนวน ๐ คน

ป.๔ จำนวน ๓ คน

ประถม จำนวน ๔ คน

มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓ คน

มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ คน

ปวส จำนวน ๘ คน

ปริญญาตรี จำนวน ๐ คน

สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๐ คน

อาชีพ

รับราชการ จำนวน ๐ คน

พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๐ คน

ค้าขาย จำนวน ๑๒ คน

เกษตรกรรม จำนวน ๐ คน

รับจ้าง จำนวน ๖ คน

อื่นๆ(แม่บ้าน) จำนวน ๒ คน

ไม่ระบุ จำนวน ๐ คน

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับ มากขึ้นไป	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจด้านเนื้อหา						
๑.เนื้อหาวิชาการที่จัดการเรียนรู้ตามความต้องการ ของท่านเพียงใด	๑๐๐	๑๘ ^๑ (๙๐.๐๐)	๒ ^๑ (๑๐.๐๐)			
๒.เนื้อหาเพียงพอต่อความต้องการ	๙๐	๑๔ ^๑ (๗๐.๐๐)	๔ ^๑ (๒๐.๐๐)	๒ ^๑ (๑๐.๐๐)		
๓.เนื้อหาปัจจุบันทันสมัย	๙๐	๑๔ ^๑ (๗๐.๐๐)	๔ ^๑ (๒๐.๐๐)	๒ ^๑ (๑๐.๐๐)		
๔.เนื้อหา มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต	๙๐	๑๔ ^๑ (๗๐.๐๐)	๔ ^๑ (๒๐.๐๐)	๒ ^๑ (๑๐.๐๐)		
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการอบรม						
๕. การเตรียมความพร้อมก่อนอบรม	๑๐๐	๑๘ ^๑ (๙๐.๐๐)	๒ ^๑ (๑๐.๐๐)			
๖.การออกแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัตถุประสงค์	๙๐	๑๔ ^๑ (๗๐.๐๐)	๔ ^๑ (๒๐.๐๐)	๒ ^๑ (๑๐.๐๐)		
๗.การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา	๑๐๐	๑๗ ^๑ (๘๕.๐๐)	๓ ^๑ (๑๕.๐๐)			
๘.การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	๙๐	๑๔ ^๑ (๗๐.๐๐)	๔ ^๑ (๒๐.๐๐)	๒ ^๑ (๑๐.๐๐)		
๙.วิธีการวัดผล/ประเมินผลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์	๑๐๐	๑๖ ^๑ (๘๐.๐๐)	๔ ^๑ (๒๐.๐๐)			
ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจต่อวิทยากร						
๑๐.วิทยากรมีความรู้ – ความสามารถในเรื่องที่ถ่ายทอด	๑๐๐	๑๘ ^๑ (๙๐.๐๐)	๒ ^๑ (๑๐.๐๐)			
๑๑.วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดใช้สื่อเหมาะสม	๙๐	๑๔ ^๑ (๗๐.๐๐)	๔ ^๑ (๒๐.๐๐)	๒ ^๑ (๑๐.๐๐)		
๑๒.วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและซักถาม	๑๐๐	๑๗ ^๑ (๘๕.๐๐)	๓ ^๑ (๑๕.๐๐)			

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ//.....

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับ มากขึ้นไป	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ตอนที่ ๔ ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวก						
๑๓. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก	๑๐๐	๑๘ ^{๙๐.๐๐}	๒ ^(๑๐.๐๐)			
๑๔.การสื่อสาร การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้	๙๐	๑๔ ^(๗๐.๐๐)	๔ ^(๒๐.๐๐)	๒ ^(๑๐.๐๐)		
๑๕.การบริการ การช่วยเหลือและการแก้ปัญหา	๙๐	๑๔ ^(๗๐.๐๐)	๔ ^(๒๐.๐๐)	๒ ^(๑๐.๐๐)		
โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	๙๔.๖๖	๗๘.๐๐	๑๖.๖๖	๕.๐๐		

สรุปแบบประเมิน จากตารางตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นในภาพรวมต่อการอบรมในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๔.๖๖ (ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๗๘.๐๐ ระดับมาก ร้อยละ ๑๖.๖๖ และระดับปานกลาง ร้อยละ ๕.๐๐)

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ในแต่ละด้าน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจด้านเนื้อหา

๑. เนื้อหาวิชาการที่จัดการเรียนรู้ตามความต้องการของท่านเพียงพอ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ มาก จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๒. เนื้อหาเพียงพอต่อความต้องการ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ มากจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๓. เนื้อหาปัจจุบันทันสมัย มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ มากจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๔. เนื้อหามีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ มากจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการอบรม

๕. การเตรียมความพร้อมก่อนอบรม มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ มาก จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๖.การออกแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ มากจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๗.การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ มากจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐

๘.การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ มากจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๙.วิธีการวัดผล/ประเมินผลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ มากจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจต่อวิทยากร

๑๐.วิทยากรมีความรู้ – ความสามารถในการเรื่องที่ถ่ายทอด มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ มาก จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๑๑.วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดใช้สื่อเหมาะสม มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ มากจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๑๒.วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและซักถาม มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ มากจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐

ตอนที่ ๔ ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวก

๑๓. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ มาก จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๑๔.การสื่อสาร การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ มากจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๑๕.การบริการ การช่วยเหลือและการแก้ปัญหา มีระดับความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เป็นความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ มากจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ปานกลาง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

สรุปผลความพึงพอใจ

การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ – ๘๙ หมายถึง พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ – ๖๙ หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๓๐ – ๔๙ หมายถึง พึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐ – ๒๙ หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	ผล	เป้าหมายการบรรลุ		หมายเหตุ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	✓		
๒. จำนวนผู้ผ่านกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมผ่านกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ จำนวน ๒๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	✓		
๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๔.๖๖	✓		

สรุบบันทึกตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
 กิจกรรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น
 วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า (เสื้อมูกาคะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง
 วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
 ณ ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

ศกร.ระดับตำบล/แขวง หัวฝาย สกร.ระดับเขต/อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่
 เข้าเรียนหลักสูตร วิชาการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า (เสื้อมูกาคะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง
 สถานที่ ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่
 ชื่อวิทยากร นางสุภิญญา ประทีศ

การนำไปใช้ประโยชน์	จำนวน (คน)	คิดเป็น (ร้อยละ)	หมายเหตุ
เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้	๗ คน	๓๕.๐๐	
ประกอบอาชีพใหม่	๔ คน	๒๐.๐๐	
ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้	๓ คน	๑๕.๐๐	
เผยแพร่/เป็นวิทยากรให้ความรู้	๓ คน	๑๕.๐๐	
นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๓ คน	๑๕.๐๐	

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล
 (นางสุภิญญา ประทีศ)

แบบประเมินความพึงพอใจ

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย)

หลักสูตร/โครงการ การตัดเย็บผ้าพื้นเมืองและการออกแบบการปักผ้า (เสื้อมูเกะ) หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่จัด ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมินความพึงพอใจ

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ

☐ ๑๕ - ๓๙ ปี☐ ๔๐ - ๔๙ ปี☐ ๕๐ - ๕๙ ปี☐ ๖๐ ปีขึ้นไป

วุฒิการศึกษา

☐ ต่ำกว่า ป.๔☐ ป.๔☐ ประถม☐ มัธยมศึกษาตอนต้น/ม.๓☐ มัธยมศึกษาตอนต้น/ม.๖☐ ปวส☐ ปริญญาตรี☐ สูงกว่าปริญญาตรี

อาชีพ

☐ รับราชการ☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ☐ ค้าขาย☐ เกษตรกรรม☐ รับจ้าง☐ อื่นๆ(แม่บ้าน)☐ ไม่ระบุ

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจด้านเนื้อหา						
๑.เนื้อหาวิชาการที่จัดการเรียนรู้ตามความต้องการของท่านเพียงพอ						
๒.เนื้อหาเพียงพอต่อความต้องการ						
๓.เนื้อหาปัจจุบันทันสมัย						
๔.เนื้อหา มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต						

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการอบรม						
๕. การเตรียมความพร้อมก่อนอบรม						
๖.การออกแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัตถุประสงค์						
๗.การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา						
๘.การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย						
๙.วิธีการวัดผล/ประเมินผลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์						
ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจต่อวิทยากร						
๑๐.วิทยากรมีความรู้ – ความสามารถในการเรื่องที่ถ่ายทอด						
๑๑.วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดใช้สื่อเหมาะสม						
๑๒.วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและซักถาม						
ตอนที่ ๔ ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวก						
๑๓.การสื่อสาร การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้						
๑๔.การสื่อสาร การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้						
๑๕.การบริการ การช่วยเหลือและการแก้ปัญหา						

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....



ศกร.ระดับตำบลหัวฝาย